

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 30246

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	MONTEROTONDO VIA BUOZZI
Codice meccanografico	RMIC88200C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE BRUNO BUOZZI 18
Provincia	ROMA
Comune	MONTEROTONDO
CAP	00015
Telefono	0690626117
Email	RMIC88200C@istruzione.it
Sito web	https://www.istitutobuozzimonterotondo.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	RMIC88200C RMAA882019 RMEE88201E RMEE88203L RMMM88201D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	RMIC88200C - MONTEROTONDO VIA BUOZZI
Codice candidatura	30246
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4080
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4083
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - La scuola delle opportunità	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	La scuola oltre l'aula	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Una scuola per ciascuno: talenti e unicità	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Costruire relazioni, apprendere efficacemente	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: La scuola delle opportunità

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - La scuola delle opportunità
Descrizione	Il progetto si propone di promuovere il miglioramento delle competenze professionali dei docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado attraverso percorsi formativi orientati all'innovazione didattica, all'inclusione e al benessere scolastico. Le attività previste intendono sostenere la costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti, partecipativi e motivanti, capaci di valorizzare le differenze individuali e di favorire il successo formativo di tutti gli alunni. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di pratiche educative inclusive, alla gestione positiva del gruppo classe, alla qualità delle relazioni educative e alla sperimentazione di metodologie didattiche innovative. Il progetto si articolerà in moduli formativi rivolti ai diversi ordini di scuola, caratterizzati da un approccio laboratoriale e partecipativo. I percorsi offriranno occasioni di confronto e riflessione professionale sui temi delle neurodivergenze e della plusdotazione, della costruzione di contesti inclusivi e della valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. Saranno inoltre approfondite le potenzialità educative dell'Outdoor e indoor Education, con attenzione all'organizzazione degli spazi, alla didattica esperienziale e alla connessione tra scuola, territorio e comunità educante. Un ulteriore ambito di lavoro riguarderà la gestione della classe e la promozione del benessere scolastico, attraverso strategie educative finalizzate a favorire relazioni positive, partecipazione attiva, collaborazione e prevenzione del disagio. I moduli saranno orientati a fornire strumenti operativi e spunti metodologici utili a ripensare la didattica in chiave inclusiva, flessibile e centrata sui bisogni degli studenti. L'intero progetto mira a rafforzare la collaborazione tra docenti, la condivisione di pratiche efficaci e la costruzione di una comunità professionale attenta ai processi educativi, alla qualità degli ambienti di apprendimento e al benessere degli alunni nei diversi contesti scolastici.
Codice CUP	J94D26002010007

Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	247097 - La scuola oltre l'aula
Descrizione	Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ed è finalizzato ad approfondire le potenzialità educative dell'Outdoor e Indoor Education come approcci innovativi capaci di promuovere apprendimenti significativi, benessere e partecipazione attiva degli alunni. Il percorso intende favorire una riflessione sulle modalità di organizzazione degli ambienti di apprendimento, sia interni che esterni alla scuola, valorizzando spazi, esperienze e relazioni come elementi centrali del processo educativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di attività didattiche che integrino esperienze all'aperto, apprendimento esperienziale, osservazione diretta, movimento, cooperazione e utilizzo flessibile degli ambienti scolastici. Attraverso momenti di confronto, laboratori e attività di progettazione condivisa, i docenti saranno accompagnati nella sperimentazione di metodologie innovative orientate allo sviluppo dell'autonomia, della creatività, delle competenze relazionali e del benessere degli alunni. Il percorso consentirà inoltre di acquisire strumenti utili per ripensare tempi, spazi e modalità della didattica quotidiana, promuovendo pratiche educative dinamiche, partecipative e maggiormente connesse all'esperienza concreta degli studenti e al contesto di vita in cui la scuola opera.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC88200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La scuola oltre l'aula

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	247104 - Costruire relazioni, apprendere efficacemente
Descrizione	Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ed è finalizzato a rafforzare le competenze educative, relazionali e organizzative legate alla gestione del gruppo classe e alla costruzione di un clima positivo e favorevole all'apprendimento. Il percorso intende promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali che si sviluppano nei contesti scolastici, approfondendo strategie utili a favorire la partecipazione, la motivazione, il rispetto reciproco e il benessere degli alunni. Particolare attenzione sarà dedicata alla prevenzione dei conflitti, alla gestione dei comportamenti problematici e alla valorizzazione della dimensione emotiva e relazionale all'interno della vita scolastica. Attraverso attività laboratoriali, momenti di confronto e approfondimenti metodologici, i docenti saranno accompagnati nell'individuazione di pratiche educative efficaci per organizzare ambienti di apprendimento sereni, inclusivi e stimolanti, capaci di sostenere la crescita personale e scolastica degli studenti e di favorire relazioni positive tra alunni, insegnanti e gruppo classe.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC88200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire relazioni, apprendere efficacemente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	247083 - Una scuola per ciascuno: talenti e unicità
Descrizione	Il modulo, della durata di 30 ore, è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ed è finalizzato a promuovere una maggiore conoscenza delle neurodivergenze all'interno del contesto scolastico, con particolare attenzione ai bisogni educativi degli alunni con funzionamenti cognitivi differenti, compresa la plusdotazione. Il percorso intende favorire una riflessione condivisa sull'importanza di costruire ambienti di apprendimento inclusivi, accoglienti e capaci di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno. Attraverso momenti di confronto, attività laboratoriali e approfondimenti di carattere pedagogico e didattico, i docenti saranno accompagnati nell'osservazione dei diversi stili di apprendimento e nella ricerca di strategie educative efficaci per sostenere la partecipazione e il benessere scolastico. Particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione delle differenze individuali, alla prevenzione del disagio e alla promozione di pratiche inclusive che possano favorire relazioni positive nel gruppo classe. Il modulo offrirà inoltre spunti operativi per progettare percorsi didattici flessibili e personalizzati, adeguati alle diverse fasce d'età e ai differenti ordini di scuola, favorendo la continuità educativa e il dialogo tra scuola, famiglia e territorio
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	RMIC88200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Una scuola per ciascuno: talenti e unicità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei