



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTEROTONDO VIA B. BUOZZI 18- RMIC88200C

Via Bruno Buozzi n° 18 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 06/90627227-fax 06/90626117
✉: rmic88200c@istruzione.it - PEC: rmic88200c@pec.istruzione.it - www.istitutobuozzimonterotondo.gov.it
Codice Fiscale 97199520582

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI E FAMIGLIE
(D.P.R. n.. 235 DEL 21 NOVEMBRE 2007)**

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ciascun alunno, le sue competenze nell'interazione sociale, la maturazione di una sempre più solida coscienza civile. L'interiorizzazione delle regole e la conquista di una autentica autonomia possono avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una vera e propria alleanza educativa con i genitori: non si tratta di rapporti da stringere solo nei momenti più critici, bensì di relazioni costanti, impostate sul rispetto dei reciproci ruoli, alimentate dalla cooperazione per il raggiungimento delle finalità educative delineate nel Piano dell'Offerta Formativa.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<p>- Creare un clima sereno ed accogliente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione di comportamenti ispirati ai valori di solidarietà e convivenza civile;</p> <p>- offrire il sostegno necessario per acquisire conoscenze, abilità e competenze nelle diverse discipline;</p> <p>sostenere gli alunni in situazioni di disagio e contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;</p> <p>- garantire opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curricula disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo e farne materia di riflessione con i propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa da parte dei Docenti, intervenire con domande e/o proposte.
RELAZIONALITÀ	<p>- Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni.</p> <p>Ascoltare gli alunni e calibrare gli interventi sulla base dei bisogni formativi manifestati; coinvolgerli e motivarli allo studio e alla ricerca.</p> <p>Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza.</p> <p>Comunicare costantemente con le famiglie in merito agli esiti di apprendimento nelle diverse discipline, alle eventuali difficoltà, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.</p> <p>Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire l'acquisizione di capacità di iniziativa, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla convivenza civile e alla legalità.</p> <p>Guidare l'alunno verso una sempre più chiara ed</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare un dialogo costruttivo con i Docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e competenza valutativa; condividere le linee educative al fine di impostare una azione educativa più coerente ed efficace. • Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste. • Verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che lo studente rispetti gli impegni scolastici e il Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità e la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. • Controllare che 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare la scuola con regolarità. • Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle comunicazioni scuola-famiglia. • Mantenere un comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del Personale non docente. • Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari, i sussidi didattici, gli arredi, osservando scrupolosamente le norme di sicurezza, in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola; impegnarsi responsabilmente per non sporcare gli ambienti della scuola. • Non compiere atti, né utilizzare termini offensivi e

RELAZIONALITÀ	<p>approfondita conoscenza di sé e nella graduale costruzione della propria identità.</p> <p>Informare gli alunni relativamente agli obiettivi educativi e didattici, ai tempi e modalità di attuazione delle proposte didattico-educative, in modo da renderli responsabilmente partecipi del percorso formativo che li coinvolge.</p>	<p>l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico o alle diverse situazioni/occasioni formative proposte dalla scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose. • Segnalare al Dirigente Scolastico o al Docente Coordinatore di classe le situazioni che possono richiedere particolari forme di assistenza nei confronti dei propri figli. 	<p>lesivi della dignità degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le diversità personali e culturali, contribuendo alla costruzione di rapporti sempre più allargati e solidali.
INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI	<p>Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario e significativo, indispensabili per elaborare le competenze che li mettano in grado di continuare ad apprendere per tutto il corso della vita (sapere, saper fare, saper essere).</p> <p>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti.</p> <p>Far conoscere e rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, con particolare riferimento all'utilizzo dei telefonini e di altri dispositivi elettronici che possono arrecare disturbo alla normale attività didattica.</p> <p>Adottare i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento in caso di infrazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero o approfondimento. • Partecipare alle iniziative di informazione/formazione organizzate dalla scuola. • Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. • In caso di provvedimenti disciplinari, discutere con i propri figli, sollecitando la riflessione critica/autocritica sugli episodi accaduti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dedicarsi assiduamente all'impegno scolastico per raggiungere gli obiettivi previsti, sia relativamente alle competenze nelle diverse discipline, sia rispetto alla formazione della coscienza critica e delle competenze relazionali e comunicative. • Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e/o dagli insegnanti. • Partecipare alle attività individuali e/o di gruppo in modo proficuo e responsabile.
PARTECIPAZIONE	<p>Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione, indispensabile per offrire disponibilità e supporto alla realizzazione degli orientamenti educativi posti alla base del "patto formativo".</p> <p>Segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione dei regolamenti interni di cui si viene a conoscenza nell'esercizio delle specifiche funzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tutti gli strumenti messi a disposizione della scuola per informarsi e collaborare alla realizzazione del percorso didattico-educativo dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo svolgimento dell'attività didattica, garantendo la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Rosa Apa

I GENITORI _____

ALUNNA/O _____

CLASSE 1^ Secondaria

_____ / _____ / 2016