

**DOCENTI**

- **Nominare** i Guardiani della luce, almeno tre ogni settimana
- Verificare che la luce in sala professori, in palestra e negli altri ambienti dedicati alla didattica **sia spenta** quando **non sono utilizzati**
- Chi utilizza il bagno accenderà la luce all'ingresso e la spegnerà all'uscita.
- Sensibilizzare gli alunni al rispetto delle norme per ridurre i consumi di energia e le emissioni di CO<sub>2</sub> e Vigilare sul rispetto delle regole da parte degli studenti.
- Spegnerli gli apparecchi elettrici non utilizzati e **non lasciarli in stand by** avendo anche cura dei cavi.

**GUARDIANI DELLA LUCE**

- Esporre sulla porta della classe la locandina con il nome del progetto Green School: «MI SPENGO PER ACCENDERE IL FUTURO» ideata, realizzata e distribuita dagli alunni delle classi seconde
- Riportare i nomi dei Guardiani della luce sulla locandina ed aggiornarli ad ogni turnazione
- In 6° ora spegnere la ciabatta/apparecchi elettrici ed elettronici e la luce dell'aula.
- Spegnerli le luci se non necessarie durante le attività didattiche
- Sfruttare la luce naturale sollevando le tapparelle.
- Spegnerli i dispositivi elettronici quando non utilizzati **(NO ALLO STAND BY)**.

**ATA**

- Esporre la locandina con il nome del progetto Green School: «MI SPENGO PER ACCENDERE IL FUTURO» ideata, realizzata e distribuita dagli alunni delle classi seconde
- Accendere le luci negli ambienti scolastici SOLO quando necessarie, sfruttando il più possibile la luce naturale
- Spegnerli i dispositivi elettronici quando non utilizzati **(NO ALLO STAND BY)**.

**PERSONALE AMMINISTRATIVO**

- Esporre la locandina con il nome del progetto Green School: «MI SPENGO PER ACCENDERE IL FUTURO» ideata, realizzata e distribuita dagli alunni delle classi seconde
- Accendere le luci negli uffici scolastici SOLO quando necessarie, sfruttando il più possibile la luce naturale
- Spegnerli i dispositivi elettronici quando non utilizzati **(NO ALLO STAND BY)**.

**A CASA COME A SCUOLA RISPETTA L'AMBIENTE ...**