



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTEROTONDO VIA B. BUOZZI 18- RMIC88200C

Via Bruno Buozzi n° 18 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90627227-fax 06/90626117

✉: rmic88200c@istruzione.it - PEC: rmic88200c@pec.istruzione.it - www.istitutobuozzimonterotondo.it
Codice Fiscale 97199520582

Monterotondo, 15/12/2012

AL Presidente del Rotary Club
Monterotondo/Mentana Distr. 2080

Ringraziamenti

Gent. mo Presidente, gentilissimi Soci, gentilissimi partecipanti,

grazie innanzitutto per l'invito al quale da subito ho formalizzato l'adesione e la partecipazione a questa significativa manifestazione che ci vede riuniti .

Motivo della mia presenza è quello di significare, quale rappresentante dell'Istituto "B. Buozzi" di Monterotondo l'apprezzamento e la gratitudine per aver *adottato il progetto della scuola: "L'idea giusta per ..."* consentendone di fatto la realizzazione .

Certo, ciò si rende possibile mediante interventi di professionalità ed elevate competenze che – *ispirandosi alla fantasia degli alunni della classe quinta C della Primaria* - hanno saputo sviluppare l'idea giusta rendendola fattiva nella sua concreta progettualità.

Consentitemi, però, di osservare che le idee, la creatività, la fantasia, la voglia di rinnovare, di creare, ricreare hanno e devono avere sicuro deposito anche e principalmente nella Scuola anzi, nella creatività dei bambini e nella sostanziale guida ed azione di sollecitazione offerta dagli insegnanti, che - unitamente a loro - costituiscono la parte viva della Scuola .

Altrimenti rischieremmo non già di mortificare certo protagonismo fine a se stesso, ma di *tarpare le ali alla possibilità di sognare*; di **partecipare** e **condividere responsabilmente**; di *motivare* al "**Saper fare**" e al "**Saper essere**";

Certamente le finalità principali della Scuola si realizzano col perseguimento di funzioni specifiche quali quelle **educativa - formativa - orientativa - sociale - etica - morale - culturale - umana** che impossibile non declinare didatticamente; ma tutto ciò non può prescindere dal fatto che tali **di azioni e finalità**, si innestino e si calino perfettamente nel tessuto sociale - cittadino e - ancor più - nel Territorio in senso più generale; coinvolgendo magari quanto più possibile **Istituzioni, Associazioni, Enti, ...** per la migliore cooperazione e fermo restando la massima aderenza a quel "*quadro istituzionale di valori e di principi*" universalmente riconosciuti e condivisi.

E ciò nonostante, esso (quadro di valori) appaia un pò sbiadito; sicuramente pieno di luci ma anche pervaso di diffuse ombre !

Personalmente, non amo fare citazioni penso, però, possa essere significativo ricordare :

"chi siamo; da dove veniamo; cosa vogliamo ; dove vogliamo andare ?"

Magari si potrà osservare : "*Noi ci siamo ... siamo già arrivati ! ... giusto !*"

E' utile, allora domandarsi: *fin dove è sperabile che arrivino i nostri figli, i nostri nipoti, la Comunità scolastica , non solo, la Società tutta.*

Difficile dare risposte definitive a tutto ciò. ... Chi può dire !

Tante sono le aspettative, le speranze. ... Pochissime le sicurezze; specialmente in un momento storico come quello che stiamo vivendo.

E tuttavia se si ragiona; se si prova ad argomentare partendo dall'assunto che la *famiglia costituisce il nucleo fondante e primario della Società; che la Scuola ha la specifica funzione sociale oltre che quella formativa - educativa.*

E ancora, se si considera che *la famiglia, le Istituzioni, le Agenzie educative, l'Associazionismo, ...* svolgono ruoli importantissimi per la **crecita e lo sviluppo di un Paese**; allora, **può essere utile osservare** - *giuste riflessioni anche in campo sociologico da parte autorevolissimi studiosi* - **come emblematicamente il padre** (*inteso quale pater familias*) **è colui** il quale, nell'ambito dei processi educativi e di trasmissione delle esperienze di vita e di valori forti e condivisi, assume la figura di "**Padre etico**".

Significando, appunto come la figura **paterna**, unitamente a quella **materna**, quindi la **famiglia** - incoraggia e promuove costantemente la crescita armonica e responsabile del figlio, privilegiando anche e maggiormente la condivisione - (*e come potrebbe essere diversamente*) - del progetto educativo d'Istituto, nell'ambito del " Patto formativo : **Scuola / Famiglia**

Difformemente da altra posizione / osservatorio, si registra che **dove prevale una visione per così dire "moderna"; meglio "modernista" o di semplice adeguamento ai richiami della complessità dei rapporti relazionali, spesso di tipo conflittuale o comunque di tendenza verso l'assunzione di ruoli cosiddetti "efficaci",** quale quello di "**contestatore a prescindere**"; **lì, si realizza** - (*e qualche volta anche con danni sul piano della crescita formativa come su quello delle relazioni positive*) - quello che viene definito ruolo funzionale di "**padre sindacalista del proprio figlio** "

Capirete benissimo come di per sé la frase nel suo **significato semantico** può assumere ed assume obiettivamente non poche e contrapposte interpretazioni.

E' ovvio come tutto ciò non giova alla Scuola ed alla costruzione di un percorso di crescita condiviso .

Ma di tale problematiche che investono **l'eticità** del ruolo della **famiglia** così come della **Scuola** e dell' **etica della responsabilità**, è bene che se ne faccia motivo di discussione magari in altri momenti, circostanze lasciando il giusto spazio, oggi, ad altri e significativi richiami; ad altre valide motivazioni che giustificano il motivo stesso dell'incontro, cui sono onorato di presenziare .

Concludendo, mi corre l'obbligo e soprattutto il piacere di rinnovare i miei, nostri più sentiti ringraziamenti al Rotary Club Monterotondo – Mentana, Distretto 2080 per l'azione significativa sin qui svolta .

Un ringraziamento speciale al Presidente dott. Antonio Caputo; alla Vice Presidente dott.ssa Sandra Bertolini; al Tesoriere dott. Vito De Pasquale ; al Prefetto Rotary dott.. Renato Albani; alle altre cariche e ai Soci .

Infine, ma non per ultimo, un particolare, sentito ringraziamento all'architetto / genitore Renato Albani e consorte; all'architetto Luca Lozzi e consorte; ai tanti genitori che ci hanno sempre sostenuto in questa progetto .

Un ringraziamento agli insegnanti e al Personale Ata del nostro Istituto.

Se al rientro delle vacanze natalizie e di fine anno, noi tutti troveremo una Scuola più fresca, giovanile e più accogliente; tutto ciò lo si deve a **Voi** ed agli **alunni** che con la freschezza e fantasia da un lato; la professionalità e la solidarietà dall'altro, avete consentito insieme il raccordo di energie ed entusiasmi, coinvolgendoci in questa bella grande avventura .

Grazie di cuore a tutti



Dirigente Scolastico
(dott. Salvatore Cannata)